

PHIẾU HỎI THÔNG TIN VỀ THỰC HIỆN GIÁO DỤC STEAM TRONG CÁC MÔN NGHỆ THUẬT CẤP THCS

(Dành cho các Thầy/Cô giáo, Ban giám hiệu các cơ sở giáo dục THCS)

Thầy/Cô là : ☐ Giáo viên môn Mỹ thuật. ☒ Giáo viên môn Âm nhạc
☐ Thành viên Ban Giám hiệu ☐ Khác
 Giới tính : ☐ Nam ☒ Nữ ☐ Khác
 Số năm vào nghề : 22 năm Đang dạy khối/lớp : 6,7,8,9
 Tên trường nơi thầy/cô đang công tác: Trường PTDTNT THCS Tánh Linh
 Trường nơi Thầy/Cô đang công tác thuộc: ☒ Miền núi ☐ Đồng bằng
☐ Miền biển. ☐ Nông thôn. ☐ Đô thị ☐ Khác
 Tên tỉnh/thành phố nơi Thầy Cô đang công tác: Xã Tánh Linh, Lâm Đồng.

Câu 1. Trường Thầy/Cô đang tham gia giảng dạy

TT	Nội dung	Chưa có	Đã có	Chưa biết
1	Phòng học STEM	X		
2	Phòng học Mỹ thuật		X	
3	Phòng học Âm thanh		X	
4	Phòng học đa năng (có thể học được STEM, mỹ thuật, âm nhạc)	X		

Câu 2. Thầy/Cô đã tham gia tập huấn giáo dục STEM/STEAM?

TT	Nội dung	Tập huấn		Không phải 2 nội dung tập huấn trước
		GD STEM	GD STEAM	
1	Tham gia tập huấn do Bộ GD&ĐT tổ chức	X		
2	Tham gia tập huấn do Sở GD&ĐT tổ chức	X		
3	Tham gia tập huấn do Nhà trường tự tổ chức		X	
4	Tham gia tập huấn do Nhà trường tổ chức mời chuyên gia báo cáo		X	
5	Tham gia tập huấn do các công ty giáo dục tổ chức			X
6	Tham gia các khóa học trên mạng (các nhóm/cộng đồng trên mạng xã hội)		X	
7	Chưa tham gia tập huấn hoặc khóa học nào			X
	Hình thức khác:			

Câu 3. Theo Thầy/Cô giáo dục STEAM có những vai trò nào dưới đây?

TT	Nội dung	Có	Không
1	Là một môn học mới trong chương trình giáo dục phổ thông 2018		X
2	Là môn học tích hợp cả 4 môn Toán, Khoa học Tự nhiên, Công nghệ, Mỹ thuật trong CTGDPT2018		X
3	Góp phần phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	X	
4	Là hoạt động giáo dục tích hợp nghệ thuật trong giáo dục STEM	X	
5	Góp phần phát triển năng lực sáng tạo của học sinh	X	
6	Góp phần giáo dục thẩm mỹ, nhân văn trong các chủ đề STEM	X	
7	Là hoạt động giáo dục công nghệ mới (robotic, AI,...) trong các chủ đề STEM	X	
8	Là hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong thời kì cách mạng công nghiệp 4.0	X	
	Vai trò khác:		

Câu 4. Theo Thầy/Cô cần thực hiện giáo dục STEAM theo hình thức nào?

	Khoa học Tự nhiên và Công nghệ.			
2	Tích hợp nội dung môn nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật) vào trong bài học STEM	X		
3	Tích hợp nội dung khoa học, công nghệ, kĩ thuật và toán vào bài học môn Âm nhạc			
4	Tích hợp nội dung khoa học, công nghệ, kĩ thuật và toán vào bài học môn Mỹ thuật	X		
5	Xây dựng chủ đề tích hợp liên môn Nghệ thuật (âm nhạc, mỹ thuật) với một trong các môn học Toán, Khoa học Tự nhiên, Công nghệ	X		
6	Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM cùng với triển lãm mỹ thuật cho học sinh trải nghiệm	X		
7	Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM cùng với biểu diễn âm nhạc cho học sinh trải nghiệm			
8	Xây dựng các chủ đề STEM ở các môn (Toán, Khoa học Tự nhiên, Công nghệ) để tìm hiểu về nội dung âm nhạc			
9	Xây dựng các chủ đề STEM ở các môn (Toán, Khoa học Tự nhiên, Công nghệ) để tìm hiểu về nội dung mỹ thuật	X		
10	Các hình thức khác			

Câu 5. Những vấn đề nào dưới đây gây khó khăn cho Thầy/Cô trong triển khai giáo dục STEAM ở THCS?

TT	Vấn đề gặp phải	Rất khó khăn	Không khó khăn	Khó khăn
1	Thiếu phương tiện, thiết bị, cơ sở vật chất		X	
2	Chưa được tập huấn về giáo dục STEAM		X	
3	Không hiểu rõ nội dung các môn Toán, Khoa học Tự nhiên, Công nghệ để tích hợp với môn Nghệ thuật (Mỹ thuật, Âm nhạc)	X		
4	Thiếu hướng dẫn về triển khai giáo dục STEAM trong môn học	X		
5	Thiếu thời gian cho các hoạt động giáo dục STEAM		X	
6	Thiếu kinh phí để triển khai các hoạt động		X	
7	Các nội dung trong môn Nghệ thuật (Mỹ thuật, Âm nhạc) không phù hợp với giáo dục STEAM			X
8	Thiếu sự phối hợp với giáo viên của các môn học khác	X		
9	Nhà trường chưa quan tâm đến giáo dục STEAM trong môn học		X	
10	Thiếu tài liệu hướng dẫn giáo dục STEAM trong các môn Nghệ Thuật	X		
	Các khó khăn khác:			

Câu 6. Theo Thầy/cô sự cần thiết thực hiện giáo dục STEAM trong môn Nghệ thuật?

TT	Nội dung cần đạt được	Rất cần thiết	Cần thiết	Không cần thiết
1	Tổ chức bài học STEAM trong môn Âm nhạc		X	
2	Tổ chức bài học STEAM trong môn Mỹ thuật	X		
3	Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM trong các môn Nghệ thuật	X		
	Đề xuất khác:			

Câu 7. Thầy/Cô đánh giá thế nào về sự phù hợp thực hiện giáo dục STEAM trong các môn nghệ thuật hiện nay?

TT	Nội dung cần đạt được	Rất phù hợp	Phù hợp	Không phù hợp
1	Tổ chức bài học STEAM trong môn Âm nhạc		X	
2	Tổ chức bài học STEAM trong môn Mỹ thuật	X		
3	Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM trong các môn Nghệ thuật		X	
	Đề xuất khác:			

Câu 8. Thầy/Cô vui lòng cung cấp thêm các ý kiến khác về tổ chức giáo dục STEAM trong các môn Nghệ thuật cấp THCS. (Gợi ý các thông tin bổ sung về bồi dưỡng chuyên môn, Tài liệu hỗ trợ dạy học, Cách thức triển khai, Cơ sở vật chất,....)

Hiện nay, việc tích hợp yếu tố Nghệ thuật (Art) vào STEM để thành STEAM là rất cần thiết, giúp học sinh phát triển tư duy sáng tạo và tăng tính thẩm mỹ cho sản phẩm. Tuy nhiên, giáo viên môn Nghệ thuật gặp khó khăn lớn do thiếu tài liệu hướng dẫn cụ thể và chưa có sự kết nối, phối hợp đồng bộ giữa giáo viên các môn KHTN, Công nghệ với giáo viên Mỹ thuật/Âm nhạc.

Kính đề xuất Bộ/Sở Giáo dục và Nhà trường tăng cường tổ chức các buổi tập huấn chuyên sâu về STEAM dành riêng cho khối Nghệ thuật, cung cấp sách hướng dẫn/thiết kế bài học mẫu, đồng thời hỗ trợ thêm về cơ sở vật chất, vật liệu thực hành để giáo viên tự tin triển khai hiệu quả hơn.